

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
"Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №1
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Мурзыкаевой Н. А.
приказ № 97
от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лычковская средняя школа
имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.»
на 2023-2024 учебного года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2023-2024 учебный год, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Пунктом 6 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что «в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования».

1. Учебный план для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

4. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254.

8. Изменения ФПУ на 2023 год ФГОС от 14.06.2022.

9. Приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

10. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.», утвержденная приказом № 51 от 01.04.2022.

2. Для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, установлен следующий режим:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели (в 9 классе без учета экзаменационного периода);
- продолжительность учебной недели – в 5-9-х классах 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 5-м классе 28 часов, в 6-м классе 29 часов, в 7 классе - 31 час, 8 класс – 32 часа продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул составляет в 2023-2024 уч. году 28 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель в 5-8 классах.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственными выпускными экзаменами, которые являются обязательными (ч. 4 ст.59 Закона № 273-ФЗ, п.20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). Соответственно, учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

3. Учебный план для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2023-2024 учебный год разработан на основании примерного учебного плана, предложенного примерными основными образовательными программами основного общего образования. При формировании школьного учебного плана максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана (в рамках ФГОС-21), включены индивидуально-групповые коррекционные занятия, учтено, что все обучение в 5-9 классах имеет коррекционно-развивающий характер, а индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

3.1. В связи с тем, что в сельской местности классы открываются при наполняемости не менее 9 человек, обучение осуществляется в общеобразовательных классах (количество детей в классах составляет 1-7 человек).

По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития обучается 14 детей на базе общеобразовательных классов:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
5	0	1	1
6	0	0	0
7	3	4	7
8	2	1	3
9	1	0	1
Итого в 5-8 классах	6	6	12

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- Физическая культура - в объеме по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- Элективный курс по математике «Математическая грамотность»- в объеме по 1 часу в неделю в 5 и 8 классах;
- Элективный курс «За страницами учебника математики» в объеме 1 час в неделю в 9 классе;
- Элективный курс по русскому языку «Секреты орфографии» - в объеме 1 часа в неделю в 7 классе.

2. На формирование части учебного плана, которая включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- «Основы финансовой грамотности» с целью формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.;
- «Школа пилотирования» с целью обучения пилотированию и знакомства с устройством беспилотных летательных аппаратов;
- «Основы графического дизайна» с целью приобретения знаний и овладению базовыми умениями и навыками по компьютерному дизайну;
- «VR-студия с целью приобретения знаний и овладению базовыми умениями и навыками по IT»;
- «От 3D проектов к реальным проектам» с целью развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- «Россия-мои горизонты» с целью профориентации обучающихся;
- «Робототехника» с целью формирование творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему

практико-ориентированных групповых занятий и самостоятельной деятельности обучающихся по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи;

- «Сложные вопросы обществознания» с целью обучения правовой культуры;
- «Знатоки русского языка» с целью развития правильной грамматической речи;
- «За страницами учебника русского языка» с целью развития правильной грамматической речи;
- «Школа TV» с целью расширения лингвистического кругозора учащихся, воспитания у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности;
- «За страницами учебника географии» с целью формирования ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в жизненной практике, умения ориентироваться в географическом пространстве;
- «Основы презентации с целью овладения умения работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой и приобщения к проектно-творческой деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При реализации учебного плана основного общего образования применяются дистанционное и электронное обучение по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский язык), биология, физика, география, химия, технология и ОБЖ с использованием ресурсов платформ: платформа Учи.ру, SkySmart, Сферум, русская электронная школа и электронных приложений к учебникам издательства «Просвещение».

3. В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 4 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены на логопедическую и психологическую коррекцию между учителем-логопедом и педагогом-психологом с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед, педагог-психолог и педагоги-предметники составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. В соответствии с рекомендациями ПМПК в 5-9 классах проводятся следующие коррекционные занятия:

«Психологическая коррекция» в 5 классе в объеме по 2 часа в неделю.

«Социализация» в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Психолого-педагогическая коррекция по русскому языку в объеме по 1 часу и математике в объеме по 1 часу (7-9 классы).

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В." языком обучения является русский язык.

При изучении в 7 классе предметов: английский язык и физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя "Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В."».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных

курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах с 1 марта 2024 г. по 24 мая 2024 г. Без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение или результаты ВПР
	8-й	Контрольная работа, сочинение или результаты ВПР
	9-й	Тестирование
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-й	Комплексное тестирование
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Тестирование
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи

Музыка	5–7-е	Тест
Технология	5–9-е	Разработка изделий, тестирование
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Секреты орфографии	5-й	Портфолио, тест
За страницами учебника математики	9-й	Тест
Основы графического дизайна	5–7-е	Портфолио, конкурсы
Школа пилотирования	7-й	Портфолио, конкурсы
Основы графического дизайна	7-й	Портфолио, конкурсы
VR-студия	7-й	Портфолио, конкурсы
Твои дороги, выпускник	8-й	Портфолио
От 3D проектов к реальным проектам	6-й	Портфолио, конкурсы
Робототехника	5-й	Портфолио, конкурсы
Занимательная ботаника	8-й	Портфолио, олимпиады
Знатоки русского языка	8-9-е	Портфолио, олимпиады
Сложные вопросы обществознания	9-й	Портфолио, олимпиады
За страницами учебника (география)	9-й	Портфолио, олимпиады
Первые шаги	5-й	Портфолио, конкурсы
Разговоры о важном	5–9-е	Педагогическое наблюдение

Освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		1	1	1	1	0
Математическая грамотность		1	0	0	1	0
Секреты орфографии		0	0	1	0	0

За страницами учебника математики	0	0	0	0	1
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Приложение № 1 к учебному плану
основного общего образования (5-9
классы)
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность в V-IX классах, занимающихся по федеральным государственным стандартам второго поколения на 2023-2024 учебный год

Направления	Название внеурочной деятельности	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Техническое	Основы компьютерного дизайна			1	1	
	VR - студия			1		
	Робототехника		1			
	Основы презентации	1				
	Школа пилотирования	1				
	От 3D проектов к реальным проектам	1				
Социальное	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности			1		
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника географии					0,5
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы обществознания					0,5

Общекультурное	Школа TV				1	
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Новгородика		1			
Общеинтеллектуальное	Знатоки русского языка					
	За страницами учебника русского языка			1		1
Итого		4	4	6	4	4