

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
"Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина  
И.В."

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Мурзыкаева Нина  
Александровна  
Приказ № 97  
от "31.08.2023"

Учебный план  
для детей 9 класса, обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.»

**Учебный план**  
**для детей 9 класса, обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе образования обучающихся с**  
**расстройствами аутистического спектра с легкой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза**  
**Стружкина И.В.»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пунктом 6 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что «в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования».

1. Учебный план для детей 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

4. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254.

8. Изменения ФПУ на 2023 год ФГОС от 14.06.2022.

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

10. Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

11. Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 06.07.2012 № 662 «О внесении изменения в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

2. В 2023-2024 учебном году на основании заключений ПМПК и с согласия родителей организовано обучение 8 учащихся с умственной отсталостью на базе общеобразовательных классов:

Класс	Девочки	Мальчики	Всего
9	1	7	8
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

2.1. Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), установлен следующий режим:

- продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели (без учета практики и экзаменационного периода);
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока — 40 минут.

Учебный план школы представлен девятилетним сроком обучения, который состоит из следующих этапов:

1-й этап – 1-4 классы – предполагает 4 года обучения;

2-й этап – 5-9 классы – предполагает 5 лет обучения.

Второй этап расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд.

2.2. Учебный план представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся средствами учебных предметов.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Предметная область «Язык и речь» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение». Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», предметная область «Обществознание» представлена «История Отечества» (6-9 классы), «Этика» (7-9 классы), «География» (6-9 классы). Предметная область «Естественнонаучное» представлена учебными предметами «Естественнонаучное» (6-

9 классы). В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: домоводство (5-9 классы), этика (7-9 классы).

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, например:

география (6-9 кл.), естествознание (6-9 кл.).

Такой же принцип действует между предметами из областей: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

В региональную часть учебного плана включен учебный предмет «Физическая культура» (5-9 кл.) образовательной области «Физическая культура», учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело», «Швейное дело» в 5-9 классах) образовательной области «Технология».

Большой объём часов (от 6 до 8 часов) заложен на профильный труд, который является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах.

В школе реализуется профиль трудового обучения «Швейное дело» и «Столярное дело», что обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными возможностями региона, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников учреждения. Это даёт возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально-производственную базу.

Учащиеся по окончании учебного года проходят трудовую практику: 12 дней (по 4 часа в день).

В школьном компоненте есть коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, определяются рекомендациями ПМПК. Коррекционные технологии в школьном компоненте представлены следующими коррекционными занятиями: в 9 классе – «Социализация» (2 часа в неделю).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-40 минут.

При реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования применяются дистанционные и электронные обучения по математике, русскому языку, чтению и естествознанию на платформе Учи.ру.

## Учебный план

**Для детей 8-9 классов, обучающихся по адаптированной общей общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И. В.» на 2022-2023 уч. год**

Образовательные области	Образовательные предметы	Количество часов в неделю
		<b>IX</b>
<b>1. Федеральный компонент</b>		
Язык и речь	Русский язык	3
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание	История Отечества	2
	Этика	1
	География	2
	Естествознание	2
Технология	Домоводство	2
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>20</b>
<b>2. Региональный (национальный) компонент</b>		
Технология	Профильный труд	8
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>30</b>
<b>3. Школьный компонент</b>		
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Моя Россия-мои горизонты	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневная учебная неделя</b>		<b>34</b>
<b>Трудовая практика (в днях)</b>		<b>12</b>